



Handreiking startgesprekken 2024-2025 (*versie ouders*)

| | |
|----------------------------------|---|
| Planning | Woensdag 18 september 2024 t/m woensdag 16 oktober 2024 |
| Aanleiding | De leerling, ouders en leerkracht vormen samen een team. Als we gelijk aan het begin van het schooljaar kennismaken en elkaars verwachtingen kennen, zal de samenwerking de rest van het schooljaar soepel verlopen. |
| Bevindingen uit onderzoek | Onderzoek heeft laten zien dat goede startgesprekken leiden tot: <ul style="list-style-type: none">▪ Samenwerking tussen ouders en leerkracht op basis van vertrouwen▪ Grotere tevredenheid van ouders met de school▪ Hogere opkomst bij andere bijeenkomsten gedurende het schooljaar |
| Doel | <ul style="list-style-type: none">▪ Een goede start maken▪ Meer betrokkenheid en samenwerking, gericht op de onderwijsbehoeften van het kind |
| Kenmerken | Een goed startgesprek laat zich in ieder geval kenmerken door het volgende: <ul style="list-style-type: none">▪ We spreken niet over, maar mét de leerling. Alle leerlingen zitten dus bij het gesprek. Vanaf groep 3 nemen de leerlingen deel aan het gesprek. Kleuters zijn aanwezig in het lokaal en kunnen eventueel spelen▪ Het gesprek verloopt altijd in een positieve sfeer▪ Iedereen (ouder, leerkracht en de leerling) komt aan het woord▪ De agenda is breed. Er is tijd voor een (informele) kennismaking en voor de uitwisseling over de ontwikkeling van de leerling thuis en op school. |
| Duur | Het startgesprek duurt maximaal een kwartier. Als een kwartier niet voldoende is, kan een vervolgesprek ingepland worden. |
| Inhoud (handreiking) | <i>Vanuit de leerkracht</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Wat is het doel van dit gesprek?▪ Wat zijn dit schooljaar de ambities met betrekking tot het kind/wat willen we het kind leren?▪ Wat doen wij om de ambities te realiseren?▪ Hoe volgen wij het proces (leerlingvolgsysteem, leerlingendossier, vragenlijsten)?▪ Wat spreken we af ten aanzien van de communicatie? |



Vanuit de ouders

- Welke ambities hebben ouders?
- Waar moeten we rekening mee houden (wat zijn de kwaliteiten/behoefte van het kind)

Vanuit het kind

- Welke ambities heeft het kind?
- Waar moeten we rekening mee houden?
- Hoe ervaart het kind de school, de groep en de leerkracht(en)?

Gezamenlijk

- Komen onze ambities (leerkracht – ouders - leerling) overeen?
 - Zo ja, welke verwachtingen (ten behoeve van de haalbaarheid) kunnen we uitspreken/overeenkomen?
 - Zo, nee hoe bereiken we overeenstemming (wat is realistisch en haalbaar)?
- Welke afspraken kunnen we maken ten aanzien van ondersteuning van het kind bij het maken van huiswerk, leren van toetsen, het (voor)lezen en dergelijke?
- Welke verwachtingen hebben we ten aanzien van een goede samenwerking?
- Samen spreken leerkracht en ouder af hoe de communicatie dit schooljaar verloopt: hoe en wanneer willen we elkaar informeren? De leerling is daarbij het uitgangspunt. Door deze voortgangsgesprekken op maat zijn de periodieke rapportgesprekken groeps- en schoolbreed komen te vervallen

Verslaglegging

Middels een notitie die opgeslagen wordt in het digitale leerlingdossier in Ouderportaal. Ouders wordt gevraagd het verslag te voorzien van feedback (bij voorkeur ter plekke).

Praktisch

Van de gelegenheid wordt gebruik gemaakt om te controleren of de contactgegevens nog up to date zijn.
Ouders kunnen geholpen worden de Parro-schoolapp te installeren en de AVG-voorkeuren door te geven. Neem daarom uw smartphone mee!