

Notitie

Klas op de plank



Nederland



Polen



Duitsland



Turkije



Syrië



Italië



Bulgarije



Verenigd
Koninkrijk

begrip voor anderen

AFWIJZEN VAN DISCRIMINATIE

gelijkwaardigheid

afwijzen van

vrijheid van meningsuiting

onverdraagzaamheid

VERDRAAGZAAMHEID

autonomie

Verantwoordelijkheidsbesef



Inleiding

Binnen onze school is het gebruikelijk sinds het schooljaar 2017-2018 “Klas op de plank” te organiseren. “Klas op de plank” is een begrip geworden. Ten behoeve van het borgen (en verbeteren) van de kwaliteit van deze belangrijke activiteit is deze notitie geschreven die duidelijkheid schept omtrent een aantal onderwerpen.

Doelstelling

In artikel 8 lid 3 Wet Primair Onderwijs is een belangrijke doelstelling van het onderwijs geformuleerd. “Het onderwijs, :

- a) gaat er mede van uit dat leerlingen opgroeien in een pluriforme samenleving,
- b) is mede gericht op het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie, en
- c) is er mede op gericht dat leerlingen kennis hebben van en kennismaken met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.”

Op verschillende manieren en met verscheidene interventies, waar “Klas op de Plank” een onderdeel van is, wordt invulling gegeven aan bovengenoemd artikel. Met de “Klas op de Plank” beogen we meerdere (en concretere) doelstellingen te bereiken dan algemeen beschreven in het wetsartikel. In onderstaande een opsomming van deze doelen:

- Nog verder ontwikkelen van de identiteit middels bewustzijn betreffende de basiswaarden van burgerschap;
- Om op een eigen(tijdse) manier uiting te geven aan de levensbeschouwelijke plaats van de groep/onze school in de maatschappij;
- Leerlingen letterlijk het podium te geven om hun kwaliteiten, (21e eeuwse) vaardigheden en/of competenties ten aanzien van onder meer de identiteit, de mondelinge taalvaardigheid, de kunstzinnige oriëntatie, de sociaal-emotionele en morele talenten en burgerschap (nog verder) te doen ontwikkelen;
- Vorm te geven aan de school of groep als gemeenschap;
- Ouders (en anderen) te doen participeren (en genieten) van deze groepsactiviteit;
- Leerlingen kennis te laten maken met, volgens het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS), de grootste bevolkingsgroepen binnen Nederland;

Aanbod

De “Klas op de plank” wordt onder schooltijd georganiseerd en telt derhalve mee als onderwijstijd. Dit brengt met zich mee dat deze tijd onderbouwd (doelmatig) ingevuld (en geëvalueerd) dient te worden.

Het thema van “Klas op de plank” heeft betrekking op gewoontes, wetenswaardigheden, symbolen en/of tradities van de grootste bevolkingsgroepen binnen Nederland. Uiteraard start de aftrap met het land waar onze leerlingen zoveel mogelijk over moeten weten: Nederland. De daaropvolgende landen volgen elkaar op, op volgorde van de grootste bevolkingsgroep die in Nederland leeft. Dit overzicht wordt jaarlijks geactualiseerd:

1. Polen
2. Duitsland
3. Turkije
4. Syrië
5. Italië
6. Bulgarije
7. Verenigd Koninkrijk

Binnen dit thema dient een van de acht basiswaarden van burgerschap centraal te staan. Al deze basiswaarden zijn ook ingegeven conform onze islamitische identiteit. In onderstaande de acht basiswaarden:

- Vrijheid van meningsuiting
- Gelijkwaardigheid
- Begrip voor anderen
- Verdraagzaamheid
- Autonomie
- Het afwijzen van onverdraagzaamheid
- Het afwijzen van discriminatie
- Verantwoordelijkheidsbesef





Doorgaande lijn

Naast bovengenoemd thema en basiswaarde is het wenselijk dat er vaste structuur is voor “Klas op de plank”. Om de doorgaande lijn binnen de school te bevorderen volgt in onderstaande een opsomming van hetgeen in ieder geval verwacht wordt:

- Ontvangstcomité bestaande uit leerlingen;
- Begroeting met de islamitische vredesgroet en groet van de bevolkingsgroep;
- Welkomstwoord en uitleg doel en invulling “Klas op de plank”
- Kledingdracht van de bevolkingsgroep of kleding in de kenmerkende kleuren van het land;
- Presentatie door leerlingen (in de lagere groepen ondersteund door de leerkrachten);
- Aanvang met een koranrecitatie met bij voorkeur een vertaling;
- Gezamenlijke afsluiting met koranrecitatie conform het overzicht ‘Koranmemorisatie’;
- Afwisseling van bij voorkeur kortdurende toneelstukken, gedichten, liederen, (eventueel volkslied), individuele en gezamenlijke optredens.
- Gezamenlijke ‘borrel’ voor ouders (en leerlingen) na het optreden. Vooraf is het wenselijk dat ouders thee/koffie krijgen. Tijdens het optreden wordt niets geserveerd.

Organisatie & data

Bij de planning van de “Klas op de plank” wordt uitgegaan van het aantal groepen en de geschiktheid van de maand/datum in verband met vakanties, vieringen en/of activiteiten. Het uitgangspunt is dat “Klas op de plank” op de eerste vrijdag van de maand gepland staat. Hiervan wordt afgeweken als een vakantieperiode, viering, schoolbrede of groepsactiviteit hier aanleiding voor geeft. Vrijdag voorafgaand de “Klas op de plank” wordt de uitnodiging(sflyer via Parro) door de kwaliteitscoördinator Actief burgerschap & Schoolklimaat verstuurd naar de ouders. Hierbij de jaarplanningen:

2023 - 2024

Datum (vrijdag)	Uitvoerende groepen	Tijdstip	Kennis en cultuur bevolkingsgroep	Burgerschapswaarde
10 november 2023	Leerjaar 5	11.30 - 12.00	Nederland	Vrijheid van meningsuiting
15 december 2023	Leerjaar 6	11.30 - 12.00	Polen	Gelijkwaardigheid
19 januari 2024	Leerjaar 7	11.30 - 12.00	Duitsland	Begrip voor anderen
8 maart 2024	Leerjaar 8	11.30 - 12.00	Turkije	Verantwoordelijkheidsbesef
26 april 2024	Leerjaar 4	11.30 - 12.00	Syrië	Autonomie
24 mei 2024	Leerjaar 3	11.30 - 12.00	Italië	Het afwijzen van onverdraagzaamheid
31 mei 2024	Leerjaar 2	11.30 - 12.00	Bulgarije	Het afwijzen van discriminatie
28 juni 2024	Leerjaar 1	11.30 - 12.00	Verenigd Koninkrijk	Verdraagzaamheid

2024 - 2025

Datum (vrijdag)	Uitvoerende groepen	Tijdstip	Kennis en cultuur bevolkingsgroep	Burgerschapswaarde
Oktober 2024	Leerjaar 5	11.30 - 12.00	Nederland	Vrijheid van meningsuiting
November 2024	Leerjaar 6	11.30 - 12.00	Polen	Gelijkwaardigheid
December 2024	Leerjaar 7	11.30 - 12.00	Duitsland	Begrip voor anderen
Januari 2025	Leerjaar 8	11.30 - 12.00	Turkije	Verantwoordelijkheids- besef
Februari 2025	Leerjaar 4	11.30 - 12.00	Syrië	Autonomie
Maart 2025	Leerjaar 3	11.30 - 12.00	Italië	Het afwijzen van onverdraagzaamheid
April 2025	Leerjaar 2	11.30 - 12.00	Bulgarije	Het afwijzen van discriminatie
Mei 2025	Leerjaar 1	11.30 - 12.00	Verenigd Koninkrijk	Verdraagzaamheid





2025 - 2026				
Datum (vrijdag)	Uitvoerende groepen	Tijdstip	Kennis en cultuur bevolkingsgroep	Burgerschapswaarde
Oktober 2025	Leerjaar 5	11.30 - 12.00	Nederland	Vrijheid van meningsuiting
November 2025	Leerjaar 6	11.30 - 12.00	Polen	Begrip voor anderen
December 2025	Leerjaar 7	11.30 - 12.00	Duitsland	Autonomie
Januari 2026	Leerjaar 8	11.30 - 12.00	Turkije	Verantwoordelijkheids- besef
Februari 2026	Leerjaar 4	11.30 - 12.00	Syrië	Het afwijzen van onverdraagzaamheid
Maart 2026	Leerjaar 3	11.30 - 12.00	Italië	Gelijkwaardigheid
April 2026	Leerjaar 2	11.30 - 12.00	Bulgarije	Het afwijzen van discriminatie
Mei 2026	Leerjaar 1	11.30 - 12.00	Verenigd Koninkrijk	Verdraagzaamheid

Locatie en genodigden

De uitvoering van de “Klas op de plank” vindt plaats in de toneelzaal “Erriseleh”, wat boodschap betekent en een knipoog is naar de samenwerkingspartner van de noorscholen. Ouders van de optredende groepen worden middels een uitnodiging(sflyer via Parro) door de kwaliteitscoördinator Actief burgerschap & Schoolklimaat uitgenodigd. De uitnodiging dient minstens een week voor het optreden verstuurd te zijn. Ouders van andere groepen worden niet uitgenodigd. Broertjes en/of zusjes die bij ons op school les volgen mogen evenmin hun groep verlaten voor een optreden. Afgeraden wordt om baby’s of dreumesen in kinderwagens mee te nemen, vanwege de beperkt beschikbare ruimte en niet zelden het gehuil wat niet bevorderend is voor de optredende leerlingen, het publiek en/of de videograaf (ten behoeve van het beeldmateriaal).

Aanwezige ouders wordt vooraf kenbaar gemaakt dat de school verantwoordelijk is voor het beeldmateriaal en filmen/fotograferen van de leerlingen door anderen niet toegestaan is.

Niet onbelangrijk is de aanwezigheid van de groepsleerkracht. Het is zeer gewenst en prijzenswaardig als beide duo-leerkrachten aanwezig zijn bij de uitvoering van deze groepsactiviteit.

Facilitering en budgettering

In de uitvoering hangt veel af van de persoon van de leerkracht en de gedeelde verantwoordelijkheid van het hele team. Ook in voorwaardelijke zin dient de school te beschikken over een aantal zaken, te denken valt aan onder meer degelijke stoelen, een werkende microfoon en onontbeerlijk in deze tijd, een goede Wifi-verbinding.

Onderstaand 'groeioverzicht' wordt, aan de hand van ingebrachte feedback of constatering, steeds weer bijgewerkt.

Omschrijving	Verantwoordelijke	Budget
Uitnodiging via Parro	Samira Sbaa <i>(Kwaliteitscoördinator Actief burgerschap & Schoolklimaat)</i>	Niet van toepassing
Eventueel informele uitnodiging	Leerlingen van het leerjaar	10 euro
ICT-materiaal (in ieder geval WIFI, microfoon, Prowisebord)	Abdelaziz Ouachkih <i>(lid kwaliteitsgroep Actief burgerschap & Schoolklimaat)</i>	Niet van toepassing
Ruimte gebruiksklaar maken (in ieder geval stoelen, tafels en opvrolijken in thema)	Othman Chaara <i>(lid kwaliteitsgroep Actief burgerschap & Schoolklimaat)</i>	Niet van toepassing
Banner "Klas op de plank"	Othman Chaara <i>(lid kwaliteitsgroep Actief burgerschap & Schoolklimaat)</i>	Niet van toepassing
Vlaggen(lijn) en attributen (bijv. klederdracht)	Leerkrachten van het leerjaar	100 euro
(Video)camera	Samira Sbaa <i>(Kwaliteitscoördinator Actief burgerschap & Schoolklimaat)</i>	250 euro per optreden
Ontvangst ouders	Leerlingen en leerkracht van het leerjaar	Niet van toepassing
Eten en drinken	Leerkrachten van het leerjaar	
Opruimen van de keuken en het podium	Leerkrachten van het leerjaar <i>(bij voorkeur ondersteund door alle teamleden)</i>	Niet van toepassing



