

# Protocol koranmemorisatie

## Waarom?

Alle moslims zijn het eens over ons reden van bestaan als mens op aarde: het aanbidden van Allah. Hierover zegt Allah (swt) in de Koran:

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ

“En Ik hebben de Djinn en de mens slechts geschapen om mij te aanbidden.”

(Interpretatie van de betekenis van Soera Dhaarijaat: 56)

Om de mens de weg te wijzen naar het succesvol behalen van dit hoofddoel heeft Allah de Koran en de Sunnah als leidraad neergezonden. In deze twee bronnen vinden we inspiratie, aanbevelingen, geboden en verboden voor allerlei facetten in het wereldse leven van een mens. Zij representeren samen de religie waarmee Allah aanbeden wordt.

De Koran is het gesproken Woord van Allah (swt). Dit feit zou voldoende moeten zijn om de waarde en verhevenheid ervan in te zien. De Verhevenheid van de Koran wordt ook gekenmerkt door het feit dat de inhoud ervan, zoals eerder benoemd, de sleutel geeft tot leiding en succes. Het bevat alles wat men nodig heeft om zijn religie en aanbedding op de juiste wijze uit te voeren.

Omwille van deze verheven positie is het belang om de originele staat van de Koran te waarborgen, deze te raadplegen en te overpeinzen voor leiding, te reciteren voor beloning, deze te verklaren en deze ten slotte in praktijk te brengen om Allah te aanbidden zoals het Hem behaagt.

## Hoe?

De Koran is geleidelijk geopenbaard aan de profeet Mohammed (saws) gedurende een periode van 23 jaar. Gedurende deze jaren hebben de metgezellen van de Profeet (saws) de tijd gehad om de Koran juist te memoriseren, deze tot in details te begrijpen en de fysieke reflectie ervan te zien bij de profeet (saws), die verantwoordelijk was voor het overbrengen van de boodschap op de juiste wijze.

Het bovenstaande proces heeft op zeer zorgvuldige wijze plaatsgevonden, waardoor de Koran tot in de details toe behouden is gebleven in zowel schrift en spraak als in begrip en uitvoer. Deze zorgvuldige manier van overbrengen is een traditie die sinds de profeet is voortgezet en vandaag de dag nog steeds aanhoudt. Dit proces is zo gedetailleerd dat zelf de articulatie van een letter met alle zorg wordt overgebracht op de volgende generatie.

Een onlosmakelijk onderdeel van dit proces is het van buiten leren oftewel het memoriseren van de Koran. Hiermee is de Koran eeuwenlang van generatie op generatie overgebracht en is er een grote bijdrage geleverd aan het behoud van de Koran. Elke moslim kent gedeeltes van de Koran uit het hoofd en miljoenen onder hen hebben de Koran volledig uit het hoofd gememoriseerd.

Naast het memoriseren is het reciteren van de Koran ook onderdeel van het bovenstaande proces. Om dit aan te moedigen zijn er tien beloningen vastgesteld per gereciteerde letter. Tijdens het reciteren heeft de moslim de ruimte om de inhoud ervan te overpeinzen en deze als leidraad te nemen.

Ten slotte zijn de inhoudelijke betekenissen van de Koran door de Profeet (saws) aan de metgezellen uiteengezet en vervolgens door hen en de geleerden volgens de fundamentele van koranexegese vastgelegd.

## Wat?

Op Al Iman wordt de bovenstaande traditie voortgezet door koranmemorisatie aan te bieden als onderdeel van de lesstof. Het doel is om de leerlingen vier van de zestig delen mee te geven, wat relatief gezien voldoende is voor een gemiddelde moslim. Er wordt gebruik gemaakt van digitale middelen waardoor de leerlingen tijdens het memoriseren gerenommeerde reciteurs horen reciteren. Hiermee krijgen ze ook de juiste wijze van reciteren mee. Ten slotte verdienen de leerlingen veel beloning door deze lesactiviteit.

Elke schooldag wordt afgesloten met Koranmemorisatie voor de duur van een kwartier. Tevens wordt de Koran jaarlijks onder de aandacht gebracht door een themaweek omtrent dit onderwerp en een korancompetitie. Om het proces van koranmemorisatie goed te laten verlopen is onderstaand protocol voor onze school van toepassing.

## Koranmemorisatie

1. De koranmemorisatie is school breed onderdeel van het leerstofaanbod. Planning en evaluatie vindt plaats via [weektaak.com](http://weektaak.com).
2. Dagelijks wordt de schooldag om 8.30 uur geopend met een soera die de leerlingen reeds kennen of aan het leren zijn.
3. Dagelijks wordt de dag, een kwartier voor het einde van de schooldag, afgesloten met het aanleren van een soera conform het rooster Koranmemorisatie.
4. De godsdienstleerkracht gebruikt minstens een keer per twee weken een deel van de godsdienstles om de geleerde soera te herhalen.
5. Tijdens de recitatie begeeft maximaal een tafelgroep zich naar de gang om hun jas aan te doen.
6. Bij het aanleren van de soera wordt uitsluitend de website [www.houseofquran.com](http://www.houseofquran.com) gebruikt, waarbij **Khalefa AlTunaiji** als reciteur wordt geselecteerd. Dit geldt ook als de klas een soera uitmuntend beheersen. Leerlingen worden niet ingezet om een soera aan te leren.
7. De leerkracht streeft ernaar dat werkelijk alle leerlingen de soera leren. Bij een achterstand wordt ouders gevraagd om thuisextra te oefenen.
8. Na het foutloos leren van een soera komen de directie en de godsdienstleerkracht, ter stimulans, langs om de recitatie te horen en op te nemen.
9. Het foutloos leren van een soera levert de volgende beloningen op:
  - a. Hasanaat voor de leerkracht en leerlingen;
  - b. Opvoering geleerde soera in de toneelzaal en hoorbaar voor de hele school op een vrijdagmorgen;
  - c. Leuke activiteit met de leerkracht. De financiële schoolbijdrage is zo hoog als het aantal verzen dat geleerd is;
  - d. Een certificaat dat in het lokaal wordt opgehangen onder het kopje identiteit;
  - e. Een geluidsopname van de recitatie van de soera wordt gedeeld met de ouders.
10. Elk schooljaar dient de soera te memoriseren zoals vermeld staat in het koranmemorisatie-rooster.

## Korancompetitie

1. Elk jaar vindt de korancompetitie plaats. Om de korancompetitie toegankelijk doch uitdagend genoeg te houden voor elke leerling wordt competitie verdeeld in drie categorieën:
  - a. Categorie 1: Memorisatie school-niveau
  - b. Categorie 2: Memorisatie hoog niveau

### A. Categorie 1

1. Bij memorisatie wordt er getoetst op de stof die de leerlingen de afgelopen twee jaar hebben gememoriseerd tijdens 'koranmemorisatie'.
2. Elk leerjaar heeft zijn eigen niveau. Voor elk leerjaar is er dus een prijs te winnen.
3. Vervolgens worden de winnaars (1e en 2e plaats) van elk leerjaar verzameld voor de finale om te wedijveren voor de finaleplek.
4. In de finale wordt onderscheid gemaakt tussen boven- en onderbouw.

### B. Categorie 2

1. Leerlingen die in de privésfeer actief zijn met koranmemorisatie worden ingedeeld in categorie 2 ingedeeld. Zij mogen niet mee doen met het categorie.
  2. Deze categorie bestaat uit drie subcategorieën:
    - a. Juz Amma
    - b. Juz Tabarak
    - c. Overige
  3. Per subcategorie is er slechts één winnaar, die de prijs in ontvangst mag nemen.
2. Het aantal deelnemers in categorie 1 mag de veertig niet overschrijden. Het maximaal aantal deelnemers per leerjaar is als volgt:

Leerjaar	Aantal deelnemers	Leerjaar	Aantal deelnemers
1	3	5	6
2	3	6	6
3	5	7	6
4	5	8	6

3. Er zijn zullen vier juryleden zijn die bestaan uit drie externen en de godsdienstleerkracht. De externen kunnen bestaan uit ouders, imams of godsdienstleerkrachten.
4. Het overhoren en beoordelen geschiedt als volgt:
  - a. Er worden in elke soerah drie punten geselecteerd die als dienen voor het overhoren.
  - b. Elke deelnemer krijgt drie overhoorverzoeken, waarvan twee verzoeken gaan over de leerstof van dit schooljaar en één verzoek over de stof van vorig schooljaar.
  - c. Elke deelnemer start met een score van 100 punten.
  - d. Bij elke fout worden er punten van de score afgetrokken volgens het onderstaande tabel:

Fout	Punten
De deelnemer vergeet een vers, wordt gecorrigeerd met één woord en gaat zelfstandig verder.	5
De deelnemer vergeet een vers, wordt gecorrigeerd met twee woorden en gaat zelfstandig verder.	7
De deelnemer kan na het corrigeren niet zelfstandig verder met een vers.	10
De deelnemer wordt gestopt i.v.m. wisselen van een woord om of verkeerd uitspreken en corrigeert zichzelf.	5
De deelnemer wordt gestopt i.v.m. wisselen van een woord om of verkeerd uitspreken en kan zichzelf niet corrigeren	7

- e. Bij gelijkspel wordt er gekeken naar de Tajweed van de deelnemers. Mocht dit gelijk zijn, dan krijgen de deelnemers een nieuw verzoek om te reciteren.
5. De competitie wordt in elk leerjaar live uitgezonden op het moment dat de deelnemers van de desbetreffende leerjaar aan de beurt zijn.

#### **Week van de Koran**

1. Om de band met de Koran sterk te houden en het bewustzijn van de rol en het belang ervan te vergroten wordt er elk jaar de week van de Koran georganiseerd. Dit vindt plaats in de week vóór de korancompetitie.