

In-, door- en uitstroom

SCHOOLJAREN 2016 - 2019

Inhoudsopgave

<u>INSTROOM EN UITSTROOM IN RELATIE TOT LEERLINGAANTAL</u>	<u>2</u>
ALGEMEEN	2
SCHOOLJAAR 2018 – 2019	2
IN- EN UITSTROOM	2
LEERLINGAANTAL	4
GROEPSGROOTTE	5
SCHOOLJAAR 2017 – 2018	6
IN- EN UITSTROOM	6
.....	6
.....	6
LEERLINGENAANTAL	7
GROEPSGROOTTE	8
SCHOOLJAAR 2016 – 2017	9
IN- EN UITSTROOM	9
LEERLINGENAANTAL	10
GROEPSGROOTTE	11
TERUG- EN VOORUITBLIK: LEERLINGENPROGNOSE	12
LEERLINGENAANTAL EN – PROGNOSE	12
GROEPSGROOTTE	12
<u>DOORSTROMING IN DE VERWACHTE PERIODE VAN ACHT JAAR</u>	<u>14</u>
REGELGEVING	14
BEOORDELINGSWIJZE ZITTENBLIJVEN	14
SCHOOLJAAR 2018 – 2019	14
SCHOOLJAAR 2017 – 2018	15
SCHOOLJAAR 2016 – 2017	15
TOTAALOVERZICHT 2016 – 2019	16
PERCENTAGE 12-JARIGEN	16
BEOORDELING KLEUTERVERLENGING	17
SCHOOLJAAR 2018 – 2019	17
SCHOOLJAAR 2017 – 2018	17
SCHOOLJAAR 2016 – 2017	18
TOTAALOVERZICHT 2016 – 2019	19

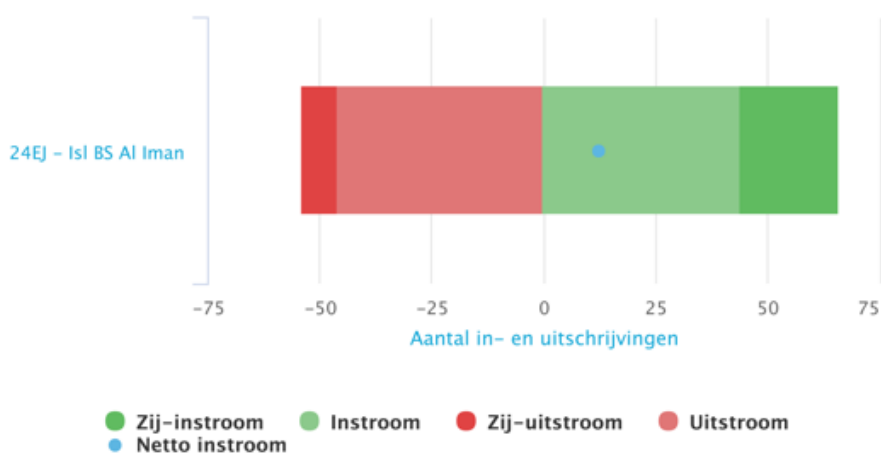
Instroom en uitstroom in relatie tot leerlingaantal

Algemeen

De school is tien jaar geleden verhuisd naar de Harderwijkoever in Stedenwijk. In de nabije omgeving is onze doelgroep niet woonachtig. Desalniettemin is de school sinds enkele jaren enorm in trek. In onderstaande de in- en uitstroomgegevens per school en afsluitend een leerlingenprognose gebaseerd op de aanwezige data.

Schooljaar 2018 – 2019

In- en uitstroom

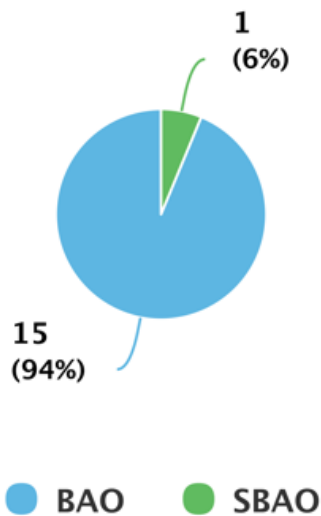


Bovenstaande grafiek toont de in- en uitstroomgegevens van onze school. Van instroom wordt gesproken wanneer een leerling geen school van herkomst heeft en de instroom plaatsvindt in leerjaar 0 of 1. In andere gevallen is sprake van zijinstroom. Er is sprake van uitstroom wanneer dit plaatsvindt in groep 8 en de datum van uitschrijving in juni of juli ligt, of wanneer deze onbekend is. In andere gevallen is sprake van zij-uitstroom. Uit de grafiek is het volgende af te lezen:

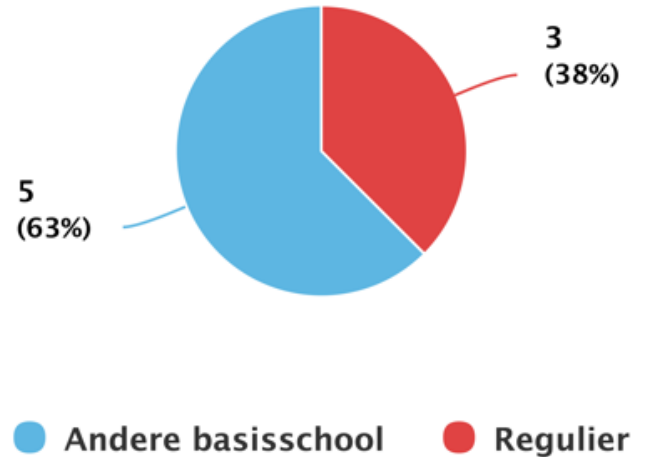
- Instroom: 44
- Zijinstroom: 22
- Uitstroom: 46
- Zijuitstroom: 8

Op grond van deze gegevens is de netto instroom 12. Dit staat gelijk aan een halve groep.

SCHOOL VAN HERKOMST

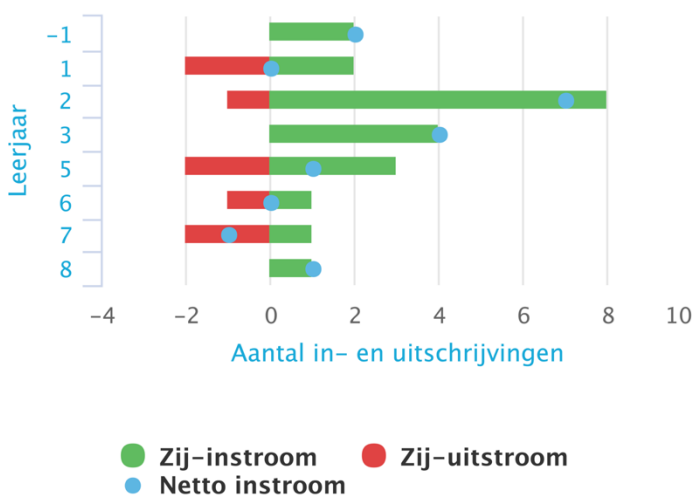


REDEN VAN UITSCHRIJVING



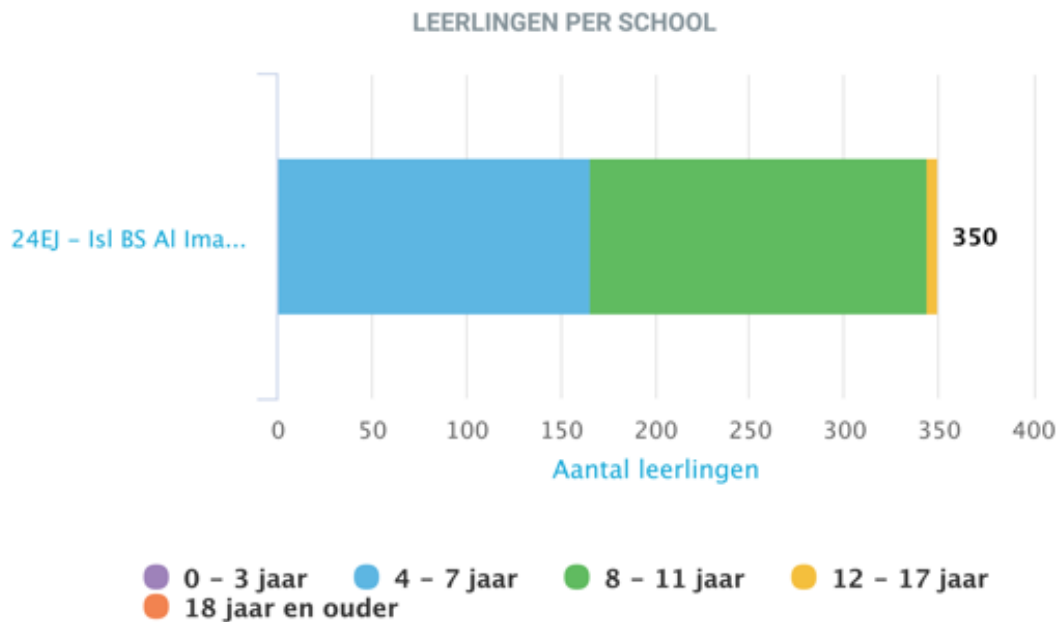
De linker grafiek toont de school van herkomst van de zijinstromers. Dit zijn, zoals eerder toegelicht, de leerlingen die op andere momenten instromen dan leerjaar 0 of augustus leerjaar 1. In het schooljaar 2018 – 2019 zijn er 15 leerlingen ingestroomd vanuit het regulier basisonderwijs. Een leerling is afkomstig uit het speciaal basisonderwijs. In de rechter grafiek worden de redenen van de tussentijdse zij-uitstromers getoond. Dat zijn leerlingen die uitstromen op andere momenten dan juni leerjaar 8. Drie reguliere gevallen betreffen naar onze informatie een verhuizing. Vijf van de acht leerlingen die gekozen heeft voor een andere school bestaat uit drie gezinnen waarvan twee met twee kinderen. Een van de gezinnen betreft een eenoudergezin die de afstand van huis naar school niet meer kan combineren met haar werk en opvang. Het andere gezin had een kind in groep 7 en diens zusje in groep 1. Deze uitschrijving houdt naar onze informatie direct verband met het feit dat de leerling van groep 7 is aangesproken op het gebruiken van de hoofdingang in plaats van de zijingang. Moeder vond het niet fijn dat haar dochter hierop aangesproken werd. De reden van uitschrijving van het andere kind is ons niet bekend.

ZIJ-IN- EN ZIJ-UITSTROOM

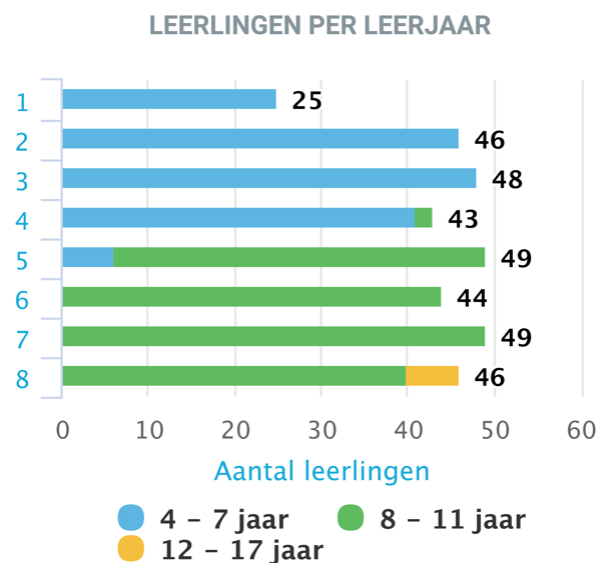
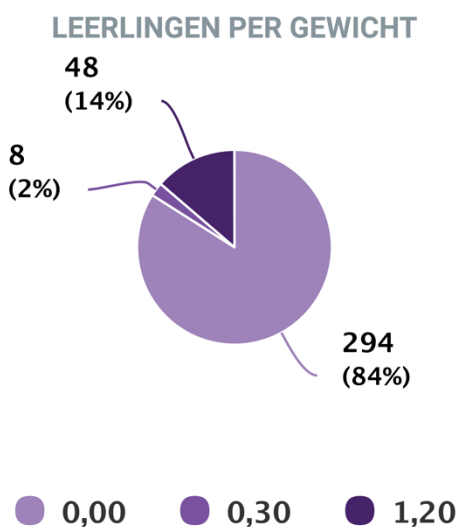


De laatste grafiek toont de zijinstroom en zijuitstroom per leerjaar. In dit overzicht is af te lezen hoeveel leerling in welk leerjaar in- en uitstroonden. Ook is de netto-instroom of -uitstroom zichtbaar gemaakt. Hoe langer de groene balk, hoe meer zijinstromer in dat leerjaar. Hoe korter de rode balk hoe minder zijuitstroom in dat leerjaar. In groep 2 hebben we de meeste netto-instroom. 8 leerlingen hebben zich aangemeld tegenover 1 zijuitstromer. In datzelfde leerjaar hebben we ook de meeste zijinstromers. In groep 1, 5 en 7 hebben we echter de meeste zijuitstromers.

Leerlingaantal



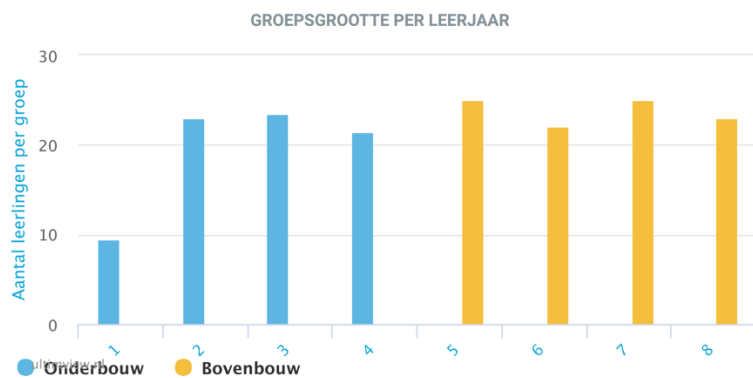
In het schooljaar 2018 – 2019 telde de school op 1 oktober 2018 350 leerlingen. In de grafiek is af te lezen dat het grootste deel van deze leerlingen 8 tot 11 jaar oud is, gevolgd door de leeftijdscategorie 4-7 jaar. Een zestal leerlingen heeft de leeftijd van 12 jaar bereikt.



De paarse grafiek toont het percentage leerlingen met een leerlingengewicht. In het schooljaar 2018 – 2019 telde de school 16 % leerlingen met een gewicht, waarvan slechts 2 % met een 0,3 gewicht. 14 % van de leerlingen had een 1,2 gewicht. 84 % van de leerlingen heeft geen gewicht. In de grafiek met balken is per leerjaar inzichtelijk gemaakt hoe het gesteld is met de verdeling. Zo valt hieruit af te leiden dat elk leerjaar maximaal 49 leerlingen telde. Het maximum aantal leerlingen per groep is dan ook gemiddeld nooit hoger dan 25 leerlingen geweest. Dit geldt te meer nu geen combinatiegroepen gemaakt zijn.

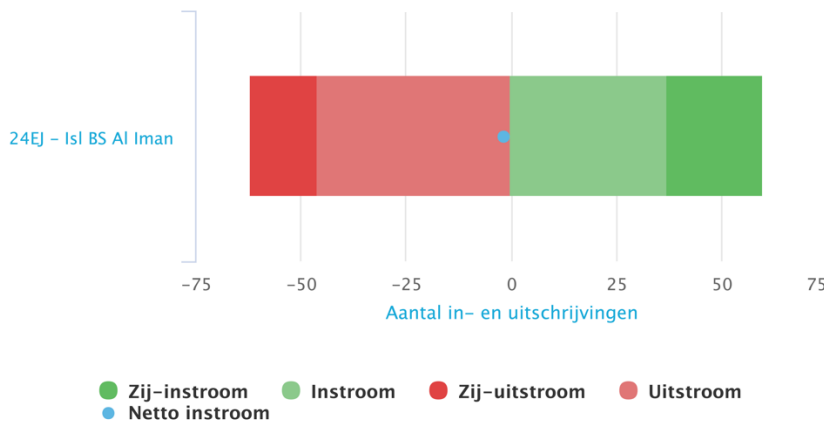
Groepsgrootte

De in- en uitstroom heeft invloed op het leerlingenaantal. Het leerlingenaantal heeft op zijn beurt invloed op de groepsgrootte. De school heeft op grond van het leerlingen aantal onderstaande verdeling gemaakt. Het gemiddelde in de onderbouw was 19,4, in de bovenbouw was dat 23,8. Het groeps-gemiddelde schoolbreed is 21,6.



Schooljaar 2017 – 2018

In- en uitstroom

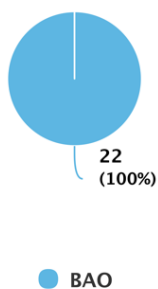


Bovenstaande grafiek toont de in- en uitstroomgegevens van onze school in het schooljaar 2017 - 2018. Uit de grafiek is het volgende af te lezen:

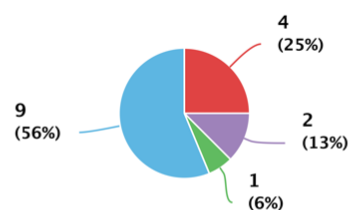
- Instream: 23
- Zjinstream: 37
- Uitstroom: 46
- Zijuitstroom: 16

Op grond van deze gegevens is de netto instroom -2. De school had in dit schooljaar te maken met minder (zij)instroom en meer zij(uitstroom) dan in het schooljaar 2018 – 2019. Van instroom wordt gesproken wanneer een leerling geen school van herkomst heeft en de instroom plaatsvindt in leerjaar 0 of 1. In andere gevallen is sprake van zjinstream. Er is sprake van uitstroom wanneer dit plaatsvindt in groep 8 en de datum van uitschrijving in juni of juli ligt, of wanneer deze onbekend is. In andere gevallen is sprake van zij-uitstroom.

SCHOOL VAN HERKOMST

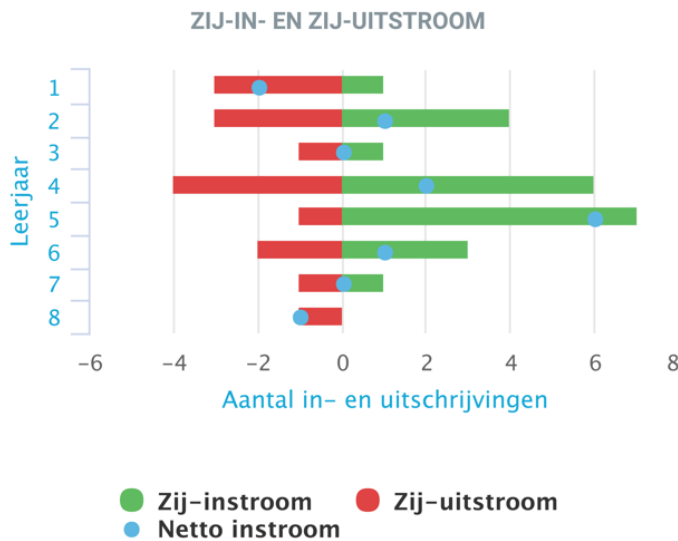


REDEN VAN UITSCHRIJVING



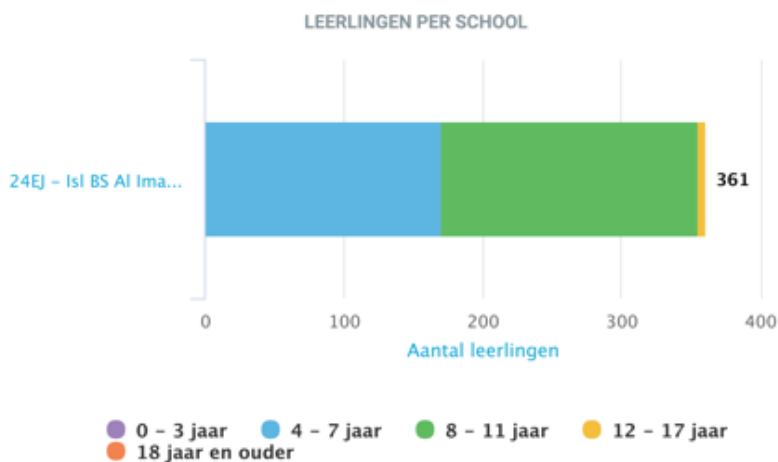
● Andere basisschool ● SBAO ● Overig
● Regulier

In vergelijking met het schooljaar 2018 – 2019 is de instroom minder divers en de uitstroom meer divers. Zo hebben we alleen maar zjinstromers ontvangen vanuit reguliere basisscholen. De zijuitstroom hield verband met 1 leerling (groen) die uitstroomde naar het speciaal basisonderwijs. Twee leerlingen (paars) die emigreerden naar Turkije. Twee gezinnen met ieder twee kinderen die vanwege een verhuizing weg zijn gegaan. Van een aantal leerlingen (blauw) is bekend wat de reden van de zij-uitstroom is.

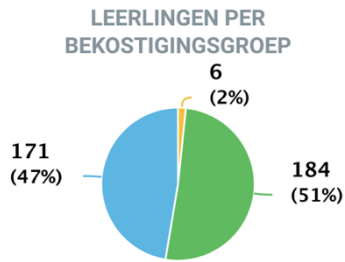


Deze grafiek toont de zijinstroom en zijuitstroom per leerjaar. In dit overzicht is af te lezen hoeveel leerling in welk leerjaar in- en uitstroomden. Ook is de netto-instroom of -uitstroom zichtbaar gemaakt. In groep 5 hebben we de meeste netto-instroom. Zeven leerlingen hebben zich aangemeld tegenover 1 zijuitstromer. In leerjaar 4 hebben we de meeste zijuitstromers. Alleen in groep 1 en 8 hebben we een negatieve netto-instroom waarbij het verschil in groep 1 het grootst is.

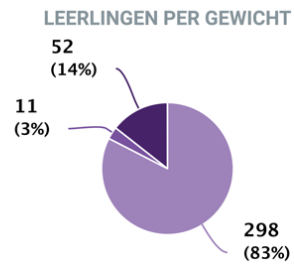
Leerlingenaantal



In het schooljaar 2017 – 2018 telde de school 361 leerlingen op 1 oktober 2017. In bovenstaande grafiek is ook weer zichtbaar gemaakt dat de school drie leeftijdscategorieën kent: 4-7 jaar, 8 – 11 jaar en vanaf 12 jaar. Uit een van onderstaande grafieken is af te lezen de categorie 4-7 jaar ongeveer 47 % bedraagt, de grootste categorie is die van 8-11 met 51 %. De overige 2% bestaat uit leerlingen die 12 jaar of ouder zijn. Het gaat dan concreet om 6 leerlingen. Van het aantal 361 leerlingen heeft 298 geen gewicht. 52 leerlingen hebben een 1.2 gewicht, 11 leerlingen hebben een gewicht van 0.3.

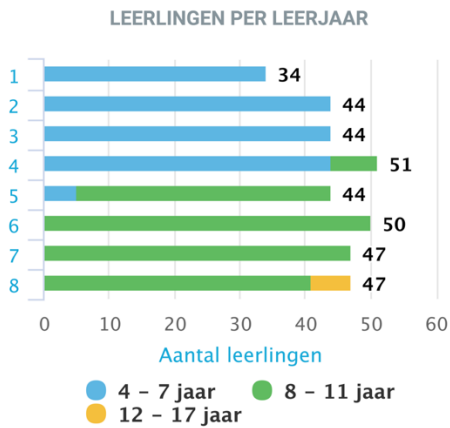


● 4 - 7 jaar ● 8 - 11 jaar
● 12 - 17 jaar



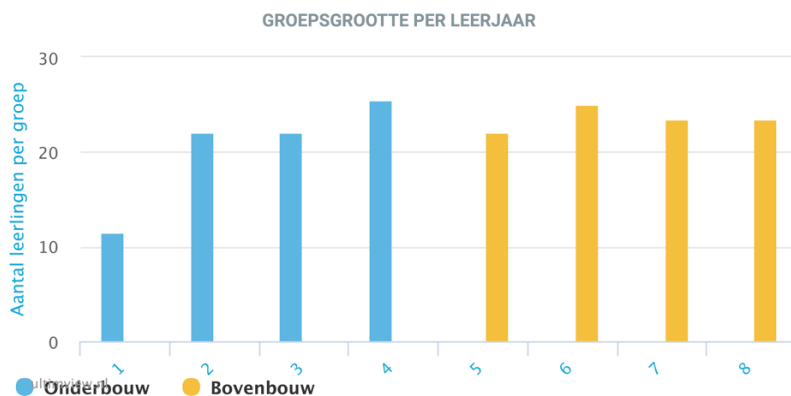
● 0,00 ● 0,30 ● 1,20

De verdeling per leerjaar is af te lezen uit onderstaande grafiek. Leerjaar 5 telde het meest aantal leerlingen, 51 in totaal, gevolgd door groep 6 met 50 leerlingen.



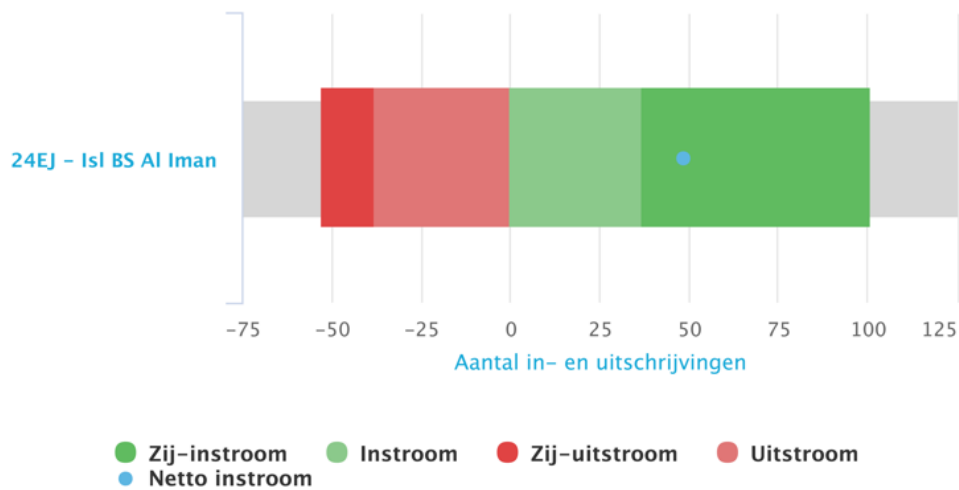
Groepsgrootte

Omdat het leerlingenaantal van 361 de hoogste 1-10-telling is, is het schoolbrede groepsgemiddelde van dit schooljaar het hoogst: 21,9. In de onderbouw was dit 20,3, in de bovenbouw 23,5. In onderstaande grafiek is dit visueel gemaakt en zijn de leerlingenaantal per groep zichtbaar gemaakt.



Schooljaar 2016 – 2017

In- en uitstroom

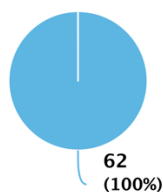


Bovenstaande grafiek toont de in- en uitstroomgegevens van onze school in het schooljaar 2016 – 2017. Uit de grafiek is het volgende af te lezen:

- Instroom: 64
- Zijinstroom: 37
- Uitstroom: -38
- Zijuitstroom: -15

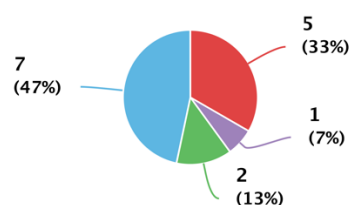
Op grond van deze gegevens is de netto instroom 48, wat gelijk staat aan twee extra groepen. De school had in dit schooljaar te maken met een relatief grote groei en, voor zover bekend, de grootste groei in de afgelopen tien jaar. Van instroom wordt gesproken wanneer een leerling geen school van herkomst heeft en de instroom plaatsvindt in leerjaar 0 of 1. In andere gevallen is sprake van zijinstroom. Er is sprake van uitstroom wanneer dit plaatsvindt in groep 8 en de datum van uitschrijving in juni of juli ligt, of wanneer deze onbekend is. In andere gevallen is sprake van zij-uitstroom.

SCHOOL VAN HERKOMST



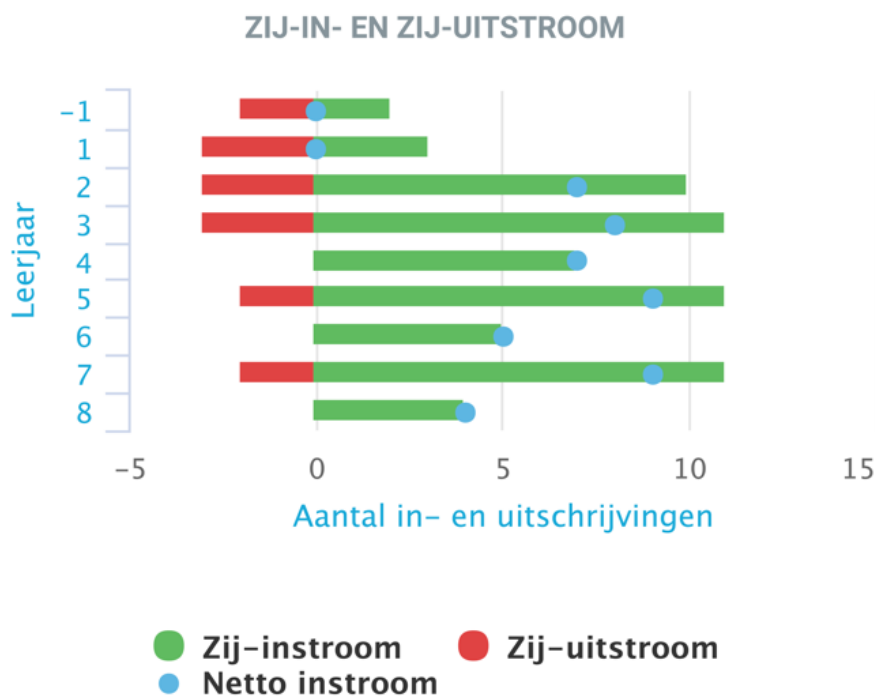
● BAO

REDEN VAN UITSCHRIJVING



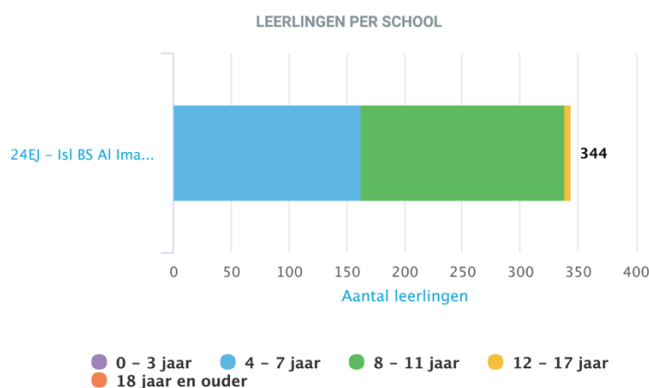
● Andere basisschool ● SBAO ● Overig
● Regulier

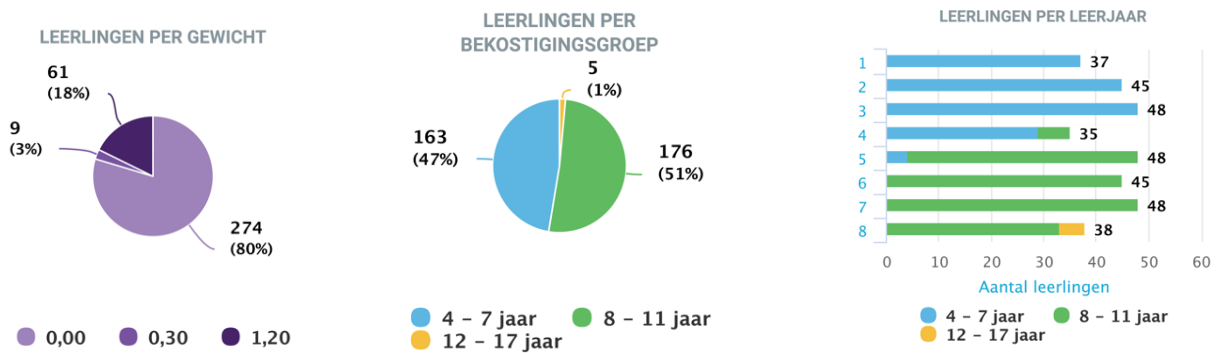
In de twee grafieken is af te lezen dat in dit schooljaar alle leerlingen zijn ingestroomd vanuit het regulier basisonderwijs. De leerlingen die weg zijn gegaan stroomden ook grotendeels uit naar het regulier onderwijs. Twee uitschrijvingen hielden verband met een uitstroom naar het speciaal basisonderwijs. Een leerling (paars) is geëmigreerd naar het buitenland (Somalie). De overige leerlingen betreffen ook verhuizers onder wie een leerlinge die eveneens is geëmigreerd maar dan naar Suriname. Het betrof hier om een niet-moslim die vanwege de normen en waarden voor onze school gekozen heeft.



Deze grafiek toont de zijinstroom en zijuitstroom per leerjaar. In dit overzicht is af te lezen hoeveel leerling in welk leerjaar in- en uitstroomden. Ook is de netto-instroom of -uitstroom zichtbaar gemaakt. In groep 3, 5 en 7 stroomden maar liefst 11 leerlingen in. De uitstroom vanuit deze leerjaren was relatief laag, 3 respectievelijk 2. De netto-instroom in deze twee leerjaren was dan ook het grootst. In een drietal groepen heeft helemaal geen uitstroom plaatsgevonden.

Leerlingenaantal

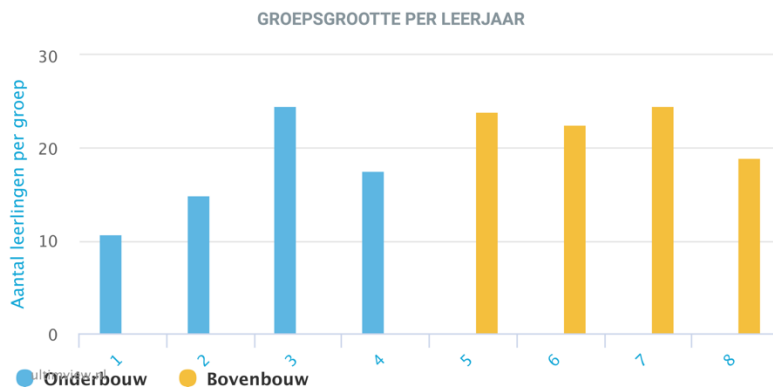




In het schooljaar 2015 – 2016 telde de school 293 leerlingen waarvan 20% een gewicht heeft van 0.3 of 1.2. De 234 overige leerlingen heeft geen gewicht. De school telde conform bovenstaande grafieken op 1 oktober 2017 344 leerlingen verspreid over 8 leerjaren. De categorie leeftijd 8-11 jaar telde 176 leerlingen en had een aandeel van 51 %. 163 leerlingen was 4 tot 7 jaar oud, slechts 5 leerlingen waren 12 jaar. In de laatste grafiek is te zien dat deze 12-jarigen in leerjaar 8 zitten. Een deel van de 8-jarigen zit in leerjaar 4. Uit de paarse grafiek is af te lezen dat 9 leerlingen een gewicht hebben van 0.3 en 61 leerlingen een gewicht van 1.2. De overige 274 leerlingen heeft geen gewicht.

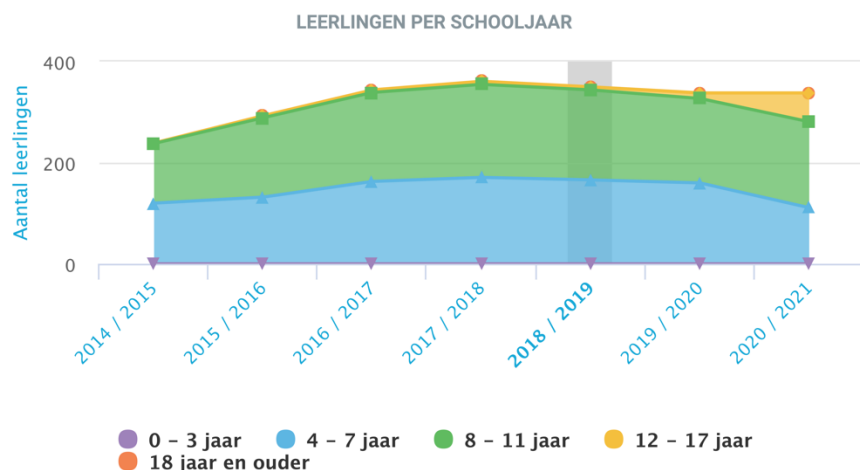
Groepsgrootte

In het schooljaar 2016 – 2017 telde de school 344 leerlingen op 1 oktober 2016. Gemiddeld genomen is dit 22,7 leerlingen per groep. In de bovenbouw was het werkelijke aantal 0,2 punten lager. In de bovenbouw was het gemiddelde 23,0. In onderstaande is per groep af te lezen hoeveel leerlingen het leerjaar gemiddeld telde.

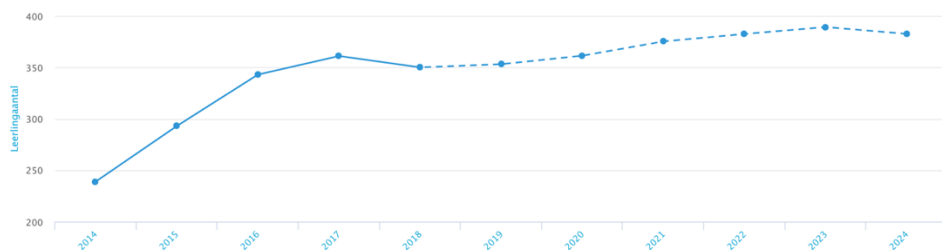


Terug- en vooruitblik: leerlingenprognose

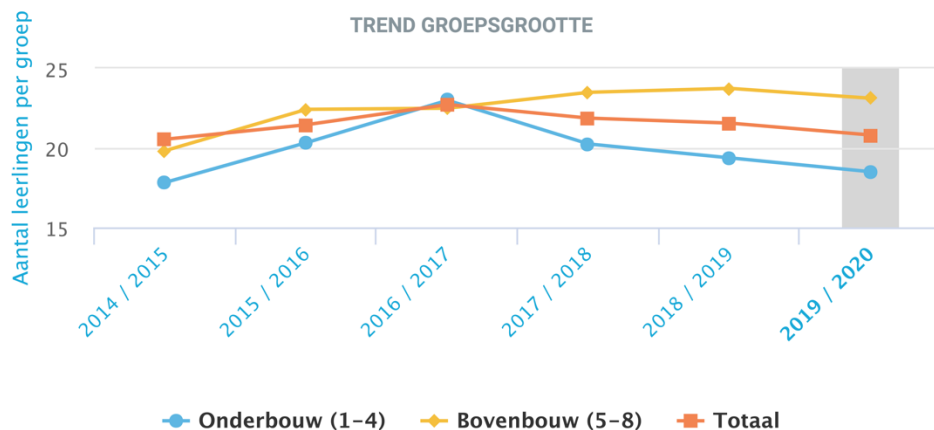
Leerlingenaantal en – prognose



Uit bovenstaand grafiek is af te lezen hoe het leerlingenverloop de afgelopen jaren is geweest, verdeeld over de leeftijdscategorieën. In onderstaand tabel is af te lezen dat de school in de toekomst nog enigszins zal groeien, zij het dat dit geenszins de ambitie van de school is.



Groeps grootte



In deze grafiek wordt de trend van de gemiddelde groepsgrootte onderverdeeld in bovenbouw- en onderbouwgroepen op basis van het leerjaar. Ook is zichtbaar hoe het totaal zich verhoudt tot de onderbouw of bovenbouw.

Doorstroming in de verwachte periode van acht jaar

Regelgeving

De Wet op het primair onderwijs gaat ervan uit dat leerlingen in beginsel binnen een tijdvak van acht aaneensluitende jaren het primair onderwijs doorlopen. Daarom mag worden verwacht dat het percentage zittenblijvers in de leerjaren 3 t/m 8 binnen een bepaalde bandbreedte blijft. Aanvullend hierop heeft de Inspectie van het Onderwijs bepaald dat het percentage leerlingen van 12 jaar of ouder op 1 oktober niet meer dan 5% van de schoolpopulatie mag bedragen en dat het aantal 'verlengers' (groep 1 en 2) niet te hoog mag zijn. De norm wordt gesteld op 12 %.

Beoordelingswijze zittenblijven

Het oordeel van de inspectie over het zittenblijven is uitsluitend gebaseerd op de doorstroming in de groepen 3 t/m 8. De leerlingen die langer in de kleutergroepen verblijven worden dus niet bij dit oordeel betrokken. Bovendien vindt er geen correctie plaats voor leerlingen die versneld doorstromen. In verband met de doorgaans geringe aantallen per leerjaar, vindt de berekening over twee jaar samen plaats. Het oordeel is onvoldoende als gemiddeld over de laatste twee schooljaren in de groepen 3 t/m 8 meer dan 3% doubleert.

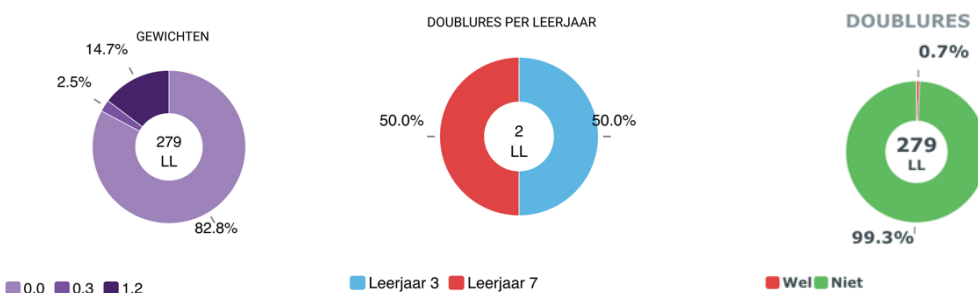
De berekening is als volgt: de zittenblijvers van de laatste twee schooljaar worden bij elkaar opgesteld. Dit aantal wordt gedeeld met het totaal aantal leerlingen dat in groep 3 t/m 8 zit, gedurende de laatste twee schooljaren. De uitkomst hiervan wordt vermenigvuldigd met 100 zodat hier een percentage uitrolt. Concreet een som: (2 zittenblijvers in het eerste jaar + 0 zittenblijvers in het tweede jaar) = 2 zittenblijvers (over twee schooljaren). 2 wordt gedeeld door (132 + 145 leerlingen in groep 3 t/m 8 in het eerste en tweede jaar) 277 leerlingen. De uitkomst wordt vermenigvuldigd met 100 wat 0,7 % als uitkomst geeft. De school in dit voorbeeld voldoet daarmee aan de inspectienorm van 3%.

Overigens, een school krijgt pas een onvoldoende als het percentage zittenblijvers hoger is dan 3 % en de onderbouwing onvoldoende is. Voor ons gaat dit blijkens de berekening niet op.

Schooljaar 2018 – 2019

In onderstaande de weergave van de gegevens van het schooljaar 2018 – 2019 in een overzicht en daarna in grafieken:

Aantal leerlingen leerjaar 3-8	Aantal zittenblijvers	Zittenblijverspercentage in procenten
279	2	0,7

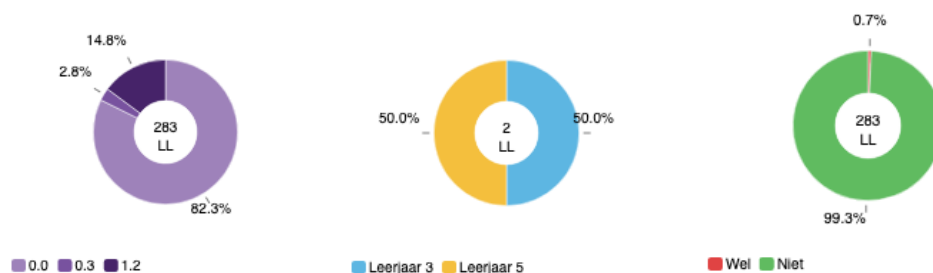


Het paarse cirkeldiagram toont in het midden het totaal aantal leerlingen in leerjaar 3 t/m leerjaar 8. De procentuele verdeling van gewichtsleerlingen is berekend over deze specifieke groep leerlingen. In de middelste grafiek is het percentage van de doublures per leerjaar af te lezen. In het rondje zie je wederom het aantal doublures. Voor het schooljaar 2018 – 2019 waren dat er twee: een leerling uit groep 3 en de ander uit groep 7. De derde grafiek toont het aantal leerlingen in leerjaar 3 tot en met 8. In de taartgrafiek is het percentage doublures van deze leerlingen, 0,7 %, met rood weergegeven. Er is sprake van doublure als een leerling 2 opeenvolgende jaren in hetzelfde leerjaar zit. Dit telt alleen voor leerjaar 3 t/m 8, en een doublure telt alleen mee in het schooljaar dat de doublure ontstond.

Schooljaar 2017 – 2018

In onderstaande de weergave van de gegevens van het schooljaar 2018 – 2019 in een overzicht en daarna in grafieken:

Aantal leerlingen leerjaar 3-8	Aantal zittenblijvers	Zittenblijverspercentage in procenten
283	2	0,7

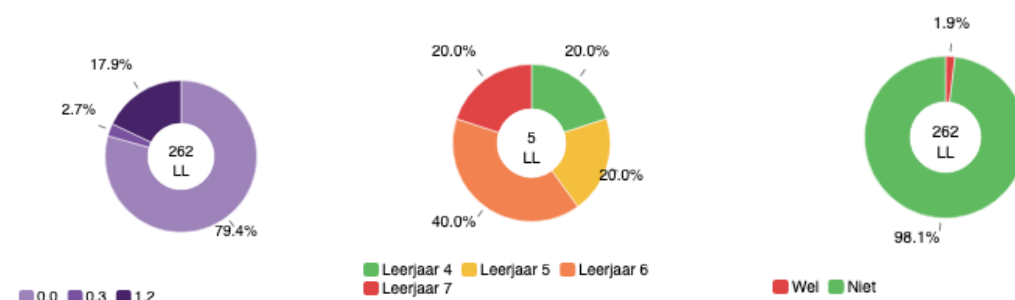


Het paarse cirkeldiagram toont in het midden het totaal aantal leerlingen in leerjaar 3 t/m leerjaar 8. De procentuele verdeling van gewichtsleerlingen is berekend over deze specifieke groep leerlingen. In de middelste grafiek is het percentage van de doublures per leerjaar af te lezen. In het rondje zie je wederom het aantal doublures. Voor het schooljaar 2017 – 2018 waren dat er twee: een leerling uit groep 3 en een leerling uit groep 5. De groene grafiek toont het aantal leerlingen in leerjaar 3 tot en met 8. In de taartgrafiek is het percentage doublures van deze leerlingen, 0,7 %, met rood weergegeven.

Schooljaar 2016 – 2017

In onderstaande de weergave van de gegevens van het schooljaar 2018 – 2019 in een overzicht en daarna in grafieken:

Aantal leerlingen leerjaar 3-8	Aantal zittenblijvers	Zittenblijverspercentage in procenten
262	2	0,7



Het paarse cirkeldiagram toont in het midden het totaal aantal leerlingen in leerjaar 3 t/m leerjaar 8. In het schooljaar 2016 – 2017 betrof dat 262 leerlingen. De procentuele verdeling van gewichtsleerlingen is berekend over deze specifieke groep leerlingen. In de middelste grafiek is het percentage van de doublures per leerjaar af te lezen. In het rondje zie je wederom het aantal doublures. Voor het schooljaar 2016 – 2016 waren dat er vijf: een leerling uit groep 3, een leerling uit groep 4, een uit groep 5 en twee leerlingen uit groep 7. De groene grafiek toont het aantal leerlingen in leerjaar 3 tot en met 8. In de taartgrafiek is het percentage doublures van deze leerlingen, 1,9 %, met rood weergegeven.

Totaaloverzicht 2016 – 2019

Schooljaar	Aantal leerlingen 3 – 8	Zittenblijvers		Normen		
		Percentage	Inspectie	School	Ambitie	
2018 – 2019	279	2	0,7	3 %	2%	1 %
2017 – 2018	283	2	0,7			
2016 – 2017	262	2	0,7			
2015 – 2016	239	5	2,1			

In bovenstaand overzicht is voor vier schooljaren weergegeven hoeveel zittenblijvers er waren en welk percentage daarbij hoort. De uitwerking per schooljaar is hiervoor reeds uitgewerkt.

Bij dit overzicht is ook de inspectienorm van 3 % vermeld. De school heeft echter twee normen die strenger zijn: een schoolnorm van 2 % en de ambitienorm van 1 % die aan het eind van deze planperiode, in het schooljaar 2021 – 2022, behaald dient te zijn. De schoolnorm is in 2015 – 2016 niet gehaald. De daaropvolgende jaren is, in alle schooljaren, zowel de schoolnorm als de ambitienorm gehaald.

Percentage 12-jarigen

Bij de primaire detectie onderzoekt de inspectie of het percentage leerlingen dat 12 jaar of ouder is op 1 oktober niet te hoog is. Als dat wel zo is, dan beschouwt de inspectie dit als een risicosignaal. Als 5% van de schoolpopulatie ouder is dan 12 jaar, dan is dit een signaal dat de doorstroming onvoldoende is geweest. Omdat de doorstroming bij ons op school al minstens 5 jaar goed loopt, is in ons geval geen sprake van een risicosignalering. Concreet is het percentage leerlingen 12-jarigen de afgelopen jaren altijd onder 5 % gebleven:

	Aantal 12-jarige leerlingen	Totaal aantal leerlingen	Percentage 12-jarigen
1 oktober 2018	6	350	1,7
1 oktober 2017	6	361	1,7
1 oktober 2016	5	344	1,5
1 oktober 2015	4	293	1,4
1 oktober 2014	1	239	0,4

Beoordeling kleuterverlenging

Voor wat betreft het verlengen hebben we middels het protocol 'overgang', beleid ontwikkeld voor de overgang van groep 1 naar groep 2 en van groep 2 naar groep 3. Onderzoek heeft aangetoond dat verlenging van de kleuterperiode in het algemeen nauwelijks effect heeft. De inspectie is niet in alle gevallen tegen zo'n verlenging, maar verwacht dan wel dat scholen beleid op dit gebied hebben en zich kunnen verantwoorden.

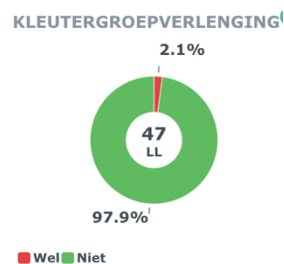
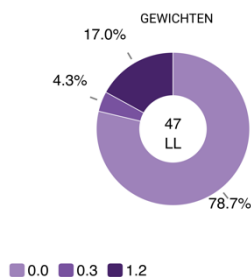
Gemiddeld brengt 12 procent van de leerlingen een extra jaar in de groepen 1 en 2 door. Het percentage kleutergroepverlenging is te hoog wanneer het boven de 12% ligt.

Het schoolpercentage wordt berekend door de groep late leerlingen te delen door het totaal aantal leerlingen in groep 3, minus de zittenblijvers van groep 3. Late leerlingen zijn leerlingen die op 1 oktober in groep 3 (teldatum) al 7 jaar zijn en groep 3 voor de eerste keer doen (zittenblijvers blijven buiten beschouwing).

Schooljaar 2018 – 2019

In onderstaande de weergave van de gegevens betreffende kleuterverlenging van het schooljaar 2018 – 2019 in een overzicht en daarna in grafieken:

Aantal leerlingen leerjaar 1-2	Aantal 7-jarigen in groep 3 op 1 oktober	Percentage verlengers in procenten
47	1	2,1

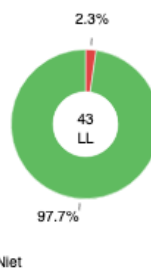
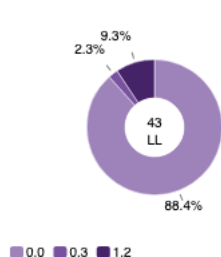


Het paarse cirkeldiagram toont in het midden het totaal aantal leerling in leerjaar 3, te weten 47 leerlingen. De procentuele verdeling van gewichtsl leerlingen is berekend over deze specifieke groep leerlingen. 17 % heeft een leerlinggewicht van 1.2, 4,3 % van 0.3. De groene grafiek toont in het rondje het aantal leerlingen in het leerjaar 3 in het schooljaar 2018 - 2019. In de taartgrafiek is het percentage leerlingen met kleutergroepverlenging als een kind in groep 3 op de teldatum van 1 oktober al 7 jaar is. Kinderen die bijven zitten in groep 3 en daardoor al 7 zijn tellen niet mee voor de kleutergroepverlenging, maar bij de zittenblijvers. Het zittenblijverspercentage van 2,1 % ligt veel lager dan de norm van 12 % die de inspectie heeft vastgesteld.

Schooljaar 2017 – 2018

In onderstaande de weergave van de gegevens betreffende kleuterverlenging van het schooljaar 2017 – 2018 in een overzicht en daarna in grafieken:

Aantal leerlingen leerjaar 1-2	Aantal 7-jarigen in groep 3 op 1 oktober	Percentage verlengers in procenten
43	1	2,3

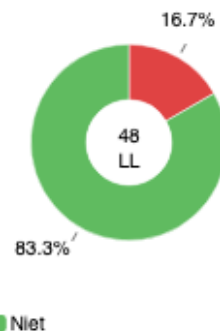
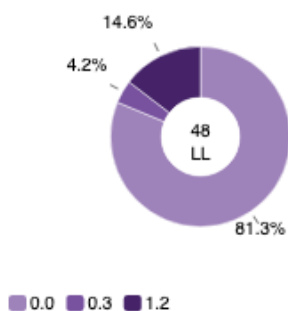


Het paarse cirkeldiagram toont in het midden het totaal aantal leerling in leerjaar 3, te weten 43 leerlingen. De procentuele verdeling van gewichtsl leerlingen is berekend over deze specifieke groep leerlingen. 9,3 % heeft een leerlinggewicht van 1.2, 2,3 % van 0.3. De groene grafiek toont in het rondje het aantal leerlingen in het leerjaar 3 in het schooljaar 2017 - 2018. In de taartgrafiek is het percentage leerlingen met kleutergroepverlenging als een kind in groep 3 op de teldatum van 1 oktober al 7 jaar is. In voornoemd leerjaar betrof het maar 1 leerling. Het percentage verlengers is daarmee 2,3 %. Dit percentage ligt veel lager dan de norm van 12 % die de inspectie heeft vastgesteld.

Schooljaar 2016 – 2017

In onderstaande de weergave van de gegevens betreffende kleuterverlenging van het schooljaar 2016 – 2017 in een overzicht en daarna in grafieken:

Aantal leerlingen leerjaar 1-2	Aantal 7-jarigen in groep 3 op 1 oktober	Percentage verlengers in procenten
48	8	16,7



Het paarse cirkeldiagram toont in het midden het totaal aantal leerling in leerjaar 3, te weten 48 leerlingen. De procentuele verdeling van gewichtsl leerlingen is berekend over deze specifieke groep leerlingen. 14,6 % heeft een leerlinggewicht van 1.2, 4,2 % van 0.3. De groene grafiek toont in het rondje het aantal leerlingen in het leerjaar 3 in het schooljaar 2016 – 2017. In de grafiek is het percentage leerlingen met kleutergroepverlenging als een kind in groep 3 op de teldatum van 1 oktober al 7 jaar is. In voornoemd leerjaar betrof het 8 leerlingen. Het percentage verlengers is daarmee 16,7 %. Dit percentage ligt veel hoger dan de norm van 12 % die de inspectie heeft vastgesteld.

Totaaloverzicht 2016 – 2019

Schooljaar	Kleuterverlengers		Percentage	Normen		
	Aantal leerlingen			Inspectie	School	Ambitie
	1 – 2	7-jarigen groep 3				
2018 – 2019	47	1	2,1	12 %	9 %	7 %
2017 – 2018	43	1	2,3			
2016 – 2017	48	8	16,7			
2015 – 2016	33	3	9,1			

In bovenstaand overzicht is voor vier schooljaren weergegeven hoeveel kleuterverlengers er waren en welk percentage daarbij hoort. De uitwerking per schooljaar is hiervoor reeds uitgewerkt.

Bij dit overzicht is ook de inspectienorm van 12 % vermeld. De school heeft echter twee normen die strenger zijn: een schoolnorm van 10 % en de ambitienorm van 7 % die aan het eind van deze planperiode, in het schooljaar 2021 – 2022, behaald dient te zijn. De schoolnorm is in 2015 – 2016 niet gehaald. De schoolnorm is in de schooljaren 2015 – 2016 en 2016 – 2017 niet behaald. In de daaropvolgende jaren is, ook dankzij de inzet van het protocol 'overgang', het verlengerspercentage zodanig gezakt dat de ambitienorm van 7 % ruimschoots gehaald is.

